

Llamado de Propuestas de Investigación  
Venezuela: el impacto del colapso y las oportunidades a mediano plazo

Venezuela se encuentra en una crisis humanitaria y económica sin precedentes. La prolongada y profunda crisis económica y social de Venezuela, está impactando las condiciones de vida de su población. La disponibilidad de información sobre la evolución de la situación social y económica del país es limitada. Esto ha impactado en la capacidad de diseño de intervenciones para mitigar la crisis y aprovechar las oportunidades de mediano plazo. La comunidad internacional, y especialmente el Banco Interamericano de Desarrollo, ha venido apoyando el proceso de generación básica en el ámbito social y económico en alianza con universidades y centros de pensamiento en el país.

Existe la oportunidad de incrementar el uso de estas bases de datos para generar recomendaciones de política basadas en evidencia. Los datos que ha venido generando el Banco durante estos últimos años tienen el potencial de incrementar la calidad del diálogo de políticas públicas en Venezuela por medio de una mejora del entendimiento del impacto de la crisis y de la pandemia en la situación social de la población.

El Banco Interamericano de Desarrollo lanza un llamado a propuestas de estudios de investigación para mejorar el entendimiento de la dinámica social y sectorial en Venezuela por medio de un análisis basado en información empírica de la dinámica social y económica del país, así como identificar políticas públicas claves en el corto y mediano plazo, teniendo en cuenta el entorno internacional.<sup>1</sup>

**Comité Científico:**

Cristina Pombo (SCL)  
Emmanuel Abuelafia (CAN/CVE)  
Osmel Manzano (CAN/CAN)  
Claudia Piras (GDI)  
Elena Arias (EDU)  
Marco Stampini (SCL)

---

<sup>1</sup> El Banco pone a disposición de los equipos de investigación seleccionados las siguientes bases de datos: [ENCOVI](#), *ENCUESTA MIGRACION INTERNA*, *ENCUESTA A EMPRESA 2019*, *ENCUESTA A MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDIENDO EN ECUADOR Y PERU*.